



Memo

aan	:	Commissie samenleving
van	:	Bert van Winkoop, Myrthe Mulder en Karin Traas en Jeroen van Ettekoven
organisatie- eenheid	:	Samenleving
i.a.a.	:	n.v.t.
datum	:	22 maart 2023
onderwerp	:	Technische vragen IHP commissie samenleving
reg.nummer	:	/

Via dit memo worden de technische vragen over het IHP voor de commissie samenleving van d.d. 23-3-2023 beantwoorde.

Indiener: Sandra Timmer (HA)

Donderdag 23 maart staat, bij commissie samenleving, het IHP ter bespreking op de agenda. Uit de aangeleverde documenten maken wij op dat het noodzakelijk is om te komen tot vernieuwing van meerdere schoolgebouwen. Als raad worden wij geacht een goed besluit over te nemen over deze forse investering voor toekomstige generaties.

Er is te lezen dat het IHP tot stand is gekomen door een intensieve samenwerking met de schoolbesturen binnen onze gemeente. Daarnaast is de basis voor dit IHP gelegd in de notitie 'onderwijsvisie, de basis voor het IHP' dat door ons als gemeenteraad is vastgesteld in 2019.

Om ons optimaal voor te bereiden en tot een goed besluit te komen heeft onze fractie de volgende vragen als aanvulling op de al aangeleverde documenten:

1. Er wordt gesproken over een intensieve samenwerking tussen schoolbesturen en de Gemeente.
 - Is het mogelijk om hier alle verslagen van te ontvangen zodat we een beter inzicht hebben in de doorlopen processen, de afspraken en uitdagingen?

Antwoord:

Nee, het is niet mogelijk om alle verslagen te delen vanwege de keuze voor een andere werkvorm. Er is de afgelopen ruim 2 jaar intensief samengewerkt tussen de gemeente en de schoolbesturen. Vanuit een heldere organisatie met o.a. een stuurgroep en een projectgroep, zijn er maandelijks sessies geweest waarin het IHP zich geleidelijk heeft gevormd.

De eerste gezamenlijke inspanning is het opstellen van een strategische agenda geweest. Deze strategische agenda voorziet in de missie, visie, strategische doelen, operationele doelen en inspanning van dit IHP, en is in de bijlage van deze memo toegevoegd.

2. Zijn er nog andere documenten die ten grondslag liggen aan dit IHP, naast de benoemde onderwijsvisie?

- Wanneer andere documenten zijn gebruikt, graag deze aan ons toesturen.

Antwoord:

Er is gewerkt vanuit (interne en externe) stuur- en projectgroepen. De input op het IHP is geleverd vanuit de verschillende betrokken (beleids)adviseurs die verantwoordelijk zijn voor verschillend gemeentelijk beleid, zoals de omgevingswet, het duurzaamheidsprogramma en verschillende sociale visies. Het is agenda technisch niet mogelijk om al deze beleidsdocumenten op deze korte termijn integraal te verzamelen en als bijlage aan dit memo bij te voegen.

Om de gebouwkwaliteit te beoordelen is er gebruik gemaakt van de duurzaamheidsscan die in 2022 zijn uitgevoerd. De gemeenteraad heeft hier in 2021 middelen beschikbaar gesteld. Ook is de gebouwkwaliteit bepaald op basis van NEN 2767 conditiemeting. De stukken die hieraan ten grondslag liggen zijn zeer gedetailleerd en te uitgebreid om zonder inhoudelijk context te delen.

3. Er zijn keuzes gemaakt waarbij het soms nodig was om over de eigen schaduw te stappen of om niet te handelen vanuit eigenbelang. Een beste uitdaging voor de schoolbesturen, lijkt ons. Zijn hiernaast ook onderzoeken uitgevoerd en/of vragen gesteld aan (potentiele) ouders in buurten en wijken wat verder gaat dan de belangen van schoolbesturen? Wat de onderwijsbehoeften van onze (potentiele) ouders is binnen onze gemeente?

- Zo ja, graag het onderzoek en de resultaten van het onderzoek aan ons toesturen

Antwoord:

Tijdens het IHP-proces is er vanuit de schoolbesturen verbinding met de MR'en en GMR'en van de verschillende scholen, waarin verschillende ouders zijn vertegenwoordigd. Individueel zijn er geen (potentiële) ouders geconsulteerd tijdens het opstellen van het IHP.

- Zo nee, wat is de reden dat niet is gekozen voor dergelijk onderzoek?

Antwoord:

We investeren door in toekomstbestendige onderwijsvoorzieningen die los staat van de huidige onderwijsbehoefte. We realiseren onderwijsvoorzieningen die verschillende generaties mee gaan. Mocht de onderwijsbehoefte in de toekomst wijzigen, wordt geacht dat we flexibele gebouwen realiseren die mee kunnen met een veranderende vraag.

Door intensief op te trekken met de schoolbesturen, ontstaat er verbinding over de specifieke onderwijsbehoefte in de gemeente Harderwijk op dit moment. Ook leerlingenprognoses op basis van o.a. demografie en woningbouwontwikkeling zijn richtinggevende bouwstenen om een inschatting te kunnen maken over de onderwijsbehoeften van de huidige ouders/kinderen. De toekomstige behoefte laat zich moeilijk voorspellen. De oplossing zoeken we in het ontwikkelen van flexibele gebouwen.

Bijlage 1: Strategische agenda IHP

